

Unang Edisyon

# iSangLahi

# 8

Kasaysayan ng Daigdig



**Online  
Offline**  
MATERIALS

## Teachers Manual



# Yunit 1: Heograpiya at Mga Sinaunang Kabihasnan sa Daigdig

## Aralin 1: Heograpiyang Pisikal ng Daigdig

### MGA LAYUNIN SA PAG-AARAL

- Masuri ang katangiang pisikal ng daigdig ayon sa lokasyon, rehiyon, topograpiya, anyong lupa at anyong tubig.

### PAUNLARANG GAWAIN

#### Mga Paghahandang Gawain

- Mga Karaniwang Gawain**
  - Panalangin at Pagcheck sa attendance.
- Pagsusuri/Balik-aral (mga mungkahi)**
  - Ipakilala ang sarili at kilalanin ang mga mag-aaral.
- Mga maaaring gamiting motibasyon (mga mungkahi)**
  - Talakayin ang iba't-ibang heograpiya ng Asya.
  - Tukuyin kung anu-ano ang anyong lupa at anyong tubig.

#### Presentasyon ng Aralin

Talakayin ang aralin gamit ang mapagkukunang **iPresentation** na matatagpuan sa loob ng interactive na courseware upang mapadali ang pag-aaral sa **PAHINA 2 – 11**. Bigyan ang mga mag-aaral ng pagsasanay sa pagsasanay o mga katanungan.

### PAGBUBUOD

Pamunuan ang mga mag-aaral sa pagtukoy na:

- Ang pagsusuri sa heograpiya ng daigdig ay batay sa dalawang uri: ang heograpiyang pisikal na naglalarawan sa partikular na lokasyon, klima, panahon, gayundin ang mga anyong lupa at tubig; at ang ikalawa ay heograpiyang pantao na tumutukoy naman sa mga pangkat-etniko na bumubuo sa isang lugar at ang pinagyayamang kultura nito.
- Samantala, ang paglalarawan naman sa heograpiyang pisikal ay dapat na nakaayon sa limang tema nito: ang lokasyon na tumutukoy sa partikular na detalye na kinaroroonan ng isang lugar; rehiyon o pagkakahati sa iba pang mga lugar; topograpiya na naglalarawan sa uri ng klima at panahon na nararanasan sa isang lugar at ang mga yamang likas nito; at ang pang-huli ay ang mga anyong lupa at tubig na may malaking implikasyon sa uri ng pamumuhay ng mga tao.

### IKA-UNANG PAGTATAYA

Hayaang sagutin ng mga mag-aaral ang mga gawain sa **Ating Tuklasin-Gawain A** ng interactive na courseware.

#### Mga Sagot:

*\*Maaaring magkakaiba-iba ang sagot ng mga bata.*

| Nilalaman          | 1                                                                  | 2                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Anyong Lupa</b> | Nakapagbigay ng halimbawa ngunit hindi akma sa uir ng Anyong Lupa. | Nakapagbigay ng wastong halimbawa na naayon sa uri ng Anyong Lupa. |

|                                 |                                                                                          |                                                                                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lokasyon ng Anyong Lupa</b>  | Natukoy ang lokasyon na kinaroonan ng Anyong Lupa ngunit may kakulangan sa impormasyon.  | Natukoy ang wastong lokasyon na kinaroonan ng Anyong Lupa na may kumpletong impormasyon.  |
| <b>Anyong Tubig</b>             | Nakapagbigay ng halimbawa ngunit hindi akma sa uir ng Anyong Tubig.                      | Nakapagbigay ng wastong halimbawa na naayon sa uri ng Anyong Tubig.                       |
| <b>Lokasyon ng Anyong Tubig</b> | Natukoy ang lokasyon na kinaroonan ng Anyong Tubig ngunit may kakulangan sa impormasyon. | Natukoy ang wastong lokasyon na kinaroonan ng Anyong Tubig na may kumpletong impormasyon. |

### IKALAWANG PAGTATAYA

Hayaang sagutin ng mga mag-aaral ang mga gawain sa **Ating Tuklasin-Gawain B** ng interactive na courseware.

#### Mga Sagot:

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 1. Lawa         | 6. Anyong Lupa          |
| 2. Kapatagan    | 7. Arkipelago           |
| 3. Disyerto     | 8. Ismus o Isthmus      |
| 4. Anyong Tubig | 9. 30 porsyento         |
| 5. Topograpiya  | 10. Heograpiyang Pantao |

### IKATLONG PAGTATAYA

Hayaang sagutin ng mga mag-aaral ang mga gawain sa **Ating Tuklasin-Gawain C** ng interactive na courseware.

#### Mga Sagot:

*\*Maaaring magkakaiba-iba ang sagot ng mga bata.*

| Nilalaman                                             | 3                                                                                           | 5                                                                                                           | 8                                                                                            | 10                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Halimbawa ng Anyong Lupa at Tubig sa Pilipinas</b> | Hindi angkop ang naibigay na halimbawa ng anyong lupa at tubig na matatagpuan sa Pilipinas. | Nakapagbigay ng nag-iisang halimbawa alinman sa anyong lupa at tubig matatagpuan sa Pilipinas.              | Nakapagbigay ng isang wastong halimbawa ng anyong lupa at tubig na matatagpuan sa Pilipinas. | Nakapagbigay ng dalawang wastong halimbawa ng anyong lupa at tubig na matatagpuan sa Pilipinas. |
| <b>Topograpiya</b>                                    | Hindi tugma ang naibigay na topograpiya sa halimbawa ng anyong at lupa at tubig.            | Naibigay ang wastong topograpiya ng anyong lupa at tubig sa Pilipinas ngunit may kakulangan sa impormasyon. | Naibigay ang wastong topograpiya ng isang halimbawa ng anyong lupa at tubig sa Pilipinas.    | Naibigay ang wastong topograpiya ng dalawang halimbawa ng anyong lupa at tubig sa Pilipinas.    |
| <b>Disenyo</b>                                        | Hindi nagpakita ng pagiging malikhain sa paggawa.                                           | Hindi gumamit ng larawan o disenyo at hindi malinaw na pagkakalapat                                         | Nagpakita ng malikhaing disenyo sa pamamagitan ng makukulay na larawan o                     | Nagpakita ng malikhaing disenyo sa pamamagitan ng makukulay na larawan o                        |

|  |  |                     |                                                                           |                                                                              |
|--|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ng mga impormasyon. | disenyo ngunit hindi gaanong malinaw ang pagkakalapat ng mga impormasyon. | disenyo gayundin ang maayos at organisadong pagkakalapat ng mga impormasyon. |
|--|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

### TAKDANG-ARALIN

Ipagawa sa mga mag-aaral ang mga sumusunod na gawain bilang takdang-aralin:

1. Maghanap ng mga imahe sa internet, magasin o sa libro tungkol sa mga sumusunod:
  - a. Mga Anyong Lupa
  - b. Mga Anyong Tubig
2. Pagsamasamahin ang mga nalakap na imahe at gawin itong collage.
3. Tandaan maging malikhain sa paggawa nito.